

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Куц Н.И.

Ивко О.В.

Ефременко С.М.

Протокол №1  
от «25» август 2023 г.

Протокол №1  
от «28» август 2023 г.

Приказ №1  
от «28» август 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 11 класса

**ст. Васюринская 2023**

### Пояснительная записка:

Программа составлена в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначен для учащихся 11 класса. Программа курса направлена на реализацию проекта министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Форма	
Направление	Социальное
Периодичность	Регулярные (еженедельные) 1 час

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### *Личностные:*

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия
- ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### *Метапредметные:*

##### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

##### **Познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

#### **Коммуникативные:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

#### **Предметные:**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

##### **получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

### **Содержание курса 11 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

##### **Тема 1. Происхождение денег**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

##### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

##### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

##### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

##### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

##### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

#### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

#### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

#### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

#### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

#### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

#### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## Тематическое планирование

### 11 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Управление денежными средствами семьи</b>	<b>8 часов</b>	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая, парная
		Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	
		Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	
		Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1	
		Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1	
		Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1	
		Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2	
<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>6 часов</b>	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая, парная
		Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1	
		Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1	
		Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	
		Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2	
<b>Риски в мире денег</b>	<b>7 часов</b>	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1	Фронтальная, индивидуальная, парная
		Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1	
		Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1	
		Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1	
		Познавательная беседа «Что такое	1	

		финансовые пирамиды?»		
		Осуществление проектной работы.	2	
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>8 часов</b>	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1	
		Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1	
		Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	
		Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1	
		Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	
		Осуществление проектной работы.	2	
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>5 часов</b>	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1	
		Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	
		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2	