

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
по профилактике учебной неуспешности в МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых  
на 2025 год

**I. Результаты входного аудита**

№	наименование фактора	Фактор негативного влияния (риска)		
		параметры	код параметра	Критерии, по которым проявляются негативные факторы
1	<b>Уровень оснащения школы</b>	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1	
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2	
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3	
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4	
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5	
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6	
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7	
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.8	
2	<b>Специфика контингента обучающихся</b>	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	да
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	да
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3	
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4	да
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	да
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	

		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	да
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	да
3	<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2	
4	<b>Кадровые ресурсы школы</b>	Дефицит педагогических сотрудников	4.1	
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2	
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3	
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	
		Наличие вакансий административных работников	4.5	
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6	
5	<b>Профессионализм и компетенции педагогов</b>	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4	
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5	да
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6	
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7	

6	<b>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	5.8	
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.1	
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.2	
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.3	
7	<b>Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО</b>	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, включение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3	
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4	
8	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1	да
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2	да
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	да
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	
9	<b>Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3	
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	да
10	<b>Неудовлетворительная атмосфера</b>	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе	10.1	

	<b>школьного благополучия</b>	и др.		
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6	
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7	
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8	
11	<b>Низкая эффективность работы методической службы</b>	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2	МКУ ЦПО
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3	МКУ ЦПО
		Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4	
		Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5	
		Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6	

## II. Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение аудита факторов негативного влияния (рисков) в ОО	аудит	1-10	ОО	СОШ №10	январь 2025	Зам.директора
2	Формирование дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в СОШ №10 на 2025 год	дорожная карта	1-10	ОО	СОШ №10	Январь 2025	Зам.директора
3	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	мониторинг	1-10	ОО	СОШ №10	Июнь 2025	Зам.директора
4	Мониторинг выполнения мероприятий	аналитическая	1-10	ОО	СОШ №10	ежекварталь	Зам.директора

	дорожной карты	справка				но	
<b>Специфика контингента обучающихся</b>							
1.	Обобщение опыта работы ОО по созданию «Клуба отцов» и эффективного функционирования	семинар	2.3 2.6 2.7	Административная команда ОО	СОШ №10	По плану ОО	Зам.директора
2.	Оздоровление в летний период детей, имеющих категорию (ОВЗ, опекаемых, малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов)	ЛТО, ЛДП, тематические площадки, трудовые бригады	2.1-2.6	Заместитель директора по ВР	СОШ №10	Июнь, июль, август	Зам.директора
3.	Участие в действующих семинарах-совещаниях для специалистов ШВП	семинары	2.1-2.7	Заместители директоров по ВР, специалисты ШВП	СОШ №10	1 раз в квартал	Зам.директора
4.	Обобщение работы ОО с коррекционными классами	семинар	2.8	Руководители РМО	СОШ №10	По плану ОО	Зам.директора
5.	Предоставление бесплатного питания обучающимся с ОВЗ	услуга	2.8	Руководители ОО, ответственные за организацию питания, классные руководители	СОШ №10	ежедневно	Зам.директора
<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>							
6.	Международный День русского языка	праздник	3.1	Административные команды ОО	ОО	июнь	Руководитель ШМО
7.	День славянской письменности и культуры	экскурсии, поездки	3.2	Административные команды ОО	ОО	май	Руководитель ШМО
8.	Предметные недели по русскому языку и литературе, МХК	мероприятия в рамках недели (конференции, доклады, инсценировки, праздники и т.д.)	3.1-3.2	Административные команды ОО, методисты	ОО	По плану ОО	Руководитель ШМО
<b>Кадровые ресурсы школы</b>							
9.	Формирование базы кадрового педагогического и управленческого резервов	мониторинг	4.1	ОО	УО	январь –март 2025	Специалист по кадрам
10.	Заключение договоров с институтами развития образования, вузами на переподготовку кадров, заключение договоров на организацию целевого обучения	договоры	4.2, 4.6	ОО	ОО, УО	в течение 2025	Руководители ОО, специалист по кадрам
11.	Размещение актуальной информации о	мониторинг	4.1, 4.3, 4.5	педагогические	УО	в течение	Руководители

	вакансиях на официальных сайтах и сервисах подбора персонала, мессенджерах, чатах, взаимодействие с ЦЗН Динского района, участие в программе «Земский учитель».	потребностей, подготовка документации		работники		2025	ОО, специалист по кадрам
12.	Компенсация педагогическим работникам за наем жилья	компенсация	4.1, 4.2, 4.4	педагогические работники	ОО	ежемесячно	КУ МО Динской район «ЦБ УО и К»
13.	Цикл семинаров/мастер-классов «Ассоциации молодых педагогов»	семинар, мастер-класс	4.1, 4.2, 4.3	Председатель АМП	ЦПО	По плану Ассоциации молодых педагогов	Методисты методического отдела МКУ ЦПО
<b>Профессионализм и компетенции педагогов</b>							
14.	Оценка предметных и методических компетенций педагогических и административных работников ОО	проведение оценки	5.2	ОО	ЦПО	Март-апрель	ЦПО
15.	Семинар для методистов ОО и заместителей директора по УМР «Планирование работы и реализация программ методического сопровождения педагогов»	семинар	5.1-5.5	Методисты, заместитель директора по УМР	ЦПО	Сентябрь 2025	Методисты методического отдела МКУ ЦПО, руководители РМО
16.	Методический десант	справка	5.5	ШНОР	ШНОР	Январь, май	Методисты методического отдела МКУ ЦПО, руководители РМО
17.	Районный фестиваль педагогического мастерства «Наставник: шаги к успеху»	фестиваль	5.1-5.5	ОО	ЦПО	август	МКУ ЦПО/ УО
<b>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>							
18.	Организация проведения курсов для повышения квалификации	курсы	6.1 6.2 6.4	ШНОР	ИРО	В течение года	Методисты методического отдела МКУ ЦПО, руководители РМО
<b>Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО</b>							
19.	Мониторинг локальных актов ОО о формах, периодичности, порядке	мониторинг	7.1 7.2	ОО	СОШ №10	Январь	Зам.директора

	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся						
20.	Организация и проведение тренировочных мероприятий федерального и регионального уровней в форме ЕГЭ и ОГЭ	федеральные и региональные тренировочные мероприятия	7.1 7.2	ОО	СОШ №10	Ежегодно, по отдельному расписанию	Зам.директора
21.	Мониторинг претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении»	мониторинг	7.1 7.2	ОО	СОШ №10	апрель	Зам.директора
22.	Собеседования с руководителями ОО, показывающими необъективные результаты ВПР	собеседование	7.1	ОО	СОШ №10	ежегодно по отдельному графику (при наличии ОО)	Зам.директора
23.	Мониторинг графика оценочных процедур в ОО	мониторинг	7.1	ОО	СОШ №10	Январь сентябрь	Зам.директора
24.	Участие в краевых родительских собраниях по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	родительское собрание	7.1 7.2	ОО	СОШ №10	В течение года	Зам.директора
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>							
25.	Сбор и анализ результатов успеваемости обучающихся, имеющих академическую задолженность	аналитический отчет	8.1, 8.2	УО	СОШ №10	Ежегодно, по окончании четверти/пол угодия	Зам.директора
26.	Обобщение опыта работы ОО по организации внутришкольного конкурса «Ученик года», «Ученик месяца»	публикации	8.2	Административные команды ОО	СОШ №10	май	Зам.директора
27.	Участие в профориентационном курсе «Билет в будущее», профпробы	мониторинг	8.3	Административные команды ОО	СОШ №10	май	Зам.директора
28.	Обучающий семинар «Эффективные методики подготовки обучающихся с ОВЗ к ГВЭ»	семинар	8.3 8.4	Учителя русского языка, математики	СОШ №10	апрель	Зам.директора
<b>Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</b>							
29.	«Школа ответственных родителей»	встречи, собрания	9.2, 9.3	Административные команды ОО	СОШ №10	По плану работы родительского всеобуча	Методисты методического отдела МКУ ЦПО
30.	Мониторинг и регулирование работы Попечительских советов ОО, «Родительских патрулей», «Советов по	мониторинг	9.4-9.5	Административные команды ОО	СОШ №10	По плану работы родительского	Методисты методического отдела МКУ

	питанию», «Родительских комитетов»					о всеобуча	ЦПО
<b>Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия</b>							
31.	Заседание профсоюзного комитета «Виды стимулирования и поощрения педагогов»	заседание	10.3	Председатели ПК, руководители ОО, административные команды ОО	Администрация	август	Районная организация профсоюза
32.	Организация работы школьных служб примирения		10.6	Члены ШВР, воспитательный отдел УО	УО	Сентябрь	УО
<b>Низкая эффективность работы методической службы</b>							
33.	Обмен опытом, стажировка методистов методического отдела с ТМС смежного района	стажировка	11.3	Методисты ТМС	Районы Краснодарского края	февраль	Методисты методического отдела МКУ ЦПО
34.	Формирование кадрового резерва специалистов ТМС	формирование базы	11.2	ОО	УО	постоянно	Специалист по кадрам УО