Приложение №1

к отчету о результатах самообследования

Перечень параметров,

подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления

образовательных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | нет |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | да |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | да |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет | да |
| 2. | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: | да/нет |  |
|  | общее количество обучающихся в образовательной организации; | количествочеловек | 1034 |
|  | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | количествочеловек | 602 |
|  | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | % | 52 |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня: | да/нет | да |
|  | региональный уровень; | количествопобедителей | 12 |
|  | федеральный уровень; | количествопобедителей | 0 |
|  | международный уровень. | количествопобедителей | 0 |

Приложение №2

к отчету о результатах самообследования

Перечень параметров,

подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: |
|  | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами); | да/нет | да |
|  | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | нет |
|  | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; | да/нет | нет |
|  | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
|  | специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет | нет |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | да/нет | нет |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет | нет |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | да/нет | нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | да/нет | да |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | нет |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | да |