

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ»
П Р И К А З**

«01» сентября 2022 года

№ 84- О

ст. Васюринская

**Об организации работы Центра дистанционного образования базовой
школы МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых**

С целью организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным координатором заместителя директора по УВР Ивко О.В.
2. Организовать работу по обучению для детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования в соответствии.
3. Утвердить «Положения о Центре дистанционного образования базовой школы МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых» (Приложение 1).
4. Утвердить план работы муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов базовой школы МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых на 2022-2023уч. год (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Ивко О.В.

Директор школы

С.М. Ефременко

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования в муниципальном центре дистанционного образования базовой школе МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования в муниципальном центре дистанционного образования базовой школе МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых (далее - Положение) регулирует деятельность образовательных организаций Динского района в части исполнения государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939.

1.2. Основными документами, регламентирующими организацию обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования в Краснодарском крае (далее - дистанционное обучение), являются:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 3) Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- 4) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- 5) распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- 6) распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2014 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- 7) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 8) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23

августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10) приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

11) приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 января 2019 года № 237 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования»;

12) приказ УО МО Динской район от 05.02.2019 года № 68 «Об утверждении Положения об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования».

2. Принципы, цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения, являются:

принцип равных возможностей в реализации прав на образование;

обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;

обеспечение условий для получения ими общего и/или дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционного обучения;

интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн уроки и т.д.);

обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения;

обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Дистанционное обучение в муниципальном центре дистанционного образования базовой школе МБОУСОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район реализуется с целью:

предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее - общему) и/или дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбора общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;

осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачами дистанционного обучения являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

реализация предпрофильного и профильного образования.

3. Управление дистанционным образованием

3.1. Дистанционное обучение может быть организовано в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, располагающую необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса.

3.2. При осуществлении дистанционного обучения реализуются программы общего и/или дополнительного образования как самостоятельно образовательной организацией, так и совместно с образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия.

3.3. Деятельность муниципального центра дистанционного образования базовой школы определяется Положением о центре дистанционного образования базовой общеобразовательной организации (локальный нормативный акт базовой общеобразовательной организации).

3.4. Условия для организации дистанционного обучения обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - министерство), управления образования МО Динской район, центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Центр), как регионального координатора.

3.5. Министерство по согласованию с управлением образования МО

Динской район утверждает список базовых общеобразовательных организаций (далее - базовых школ), как ресурсных центров для обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования.

3.6. Управлением образования МО Динской район назначаются лица, ответственные за организацию дистанционного обучения в муниципальном образовании (муниципальные координаторы).

3.7. В базовых школах назначаются лица, ответственные за организацию дистанционного обучения в школе (школьные координаторы).

3.8. Взаимодействие ответственных лиц за дистанционное обучение осуществляется в соответствии с настоящим Положением в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

3.9. Функции школьного координатора:

координирует реализацию дистанционного обучения на уровне образовательной организации;

организует работу педагогических работников (далее-педагогов), осуществляющих дистанционное обучение;

осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам дистанционного обучения;

осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного обучения;

осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности дистанционного обучения на уровне образовательной организации;

осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации дистанционного обучения

координирует деятельность педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;

осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе обучения;

решает вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам, осуществляющим обучение, к СДО и другим электронным образовательных ресурсам сети Интернет,

осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений;

организует текущую и промежуточную аттестацию обучающихся педагогами с учетом мнения и рекомендации педагога, осуществляющего дистанционное обучение.

4. Техническое обеспечение дистанционного обучения

Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением (за счет средств краевого бюджета). Необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять

образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок организации дистанционного обучения

5.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированных формах освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому по программам дополнительного образования, предусматривает обучение на основе совместного учебного плана двух или более образовательных организаций.

5.2. Организация сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется куратором дистанционного обучения совместно с Центром.

5.3. Дистанционное обучение по программам общего образования может осуществляться по одному или нескольким предметам согласно учебного плана образовательной организации и индивидуального учебного плана обучающегося. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.

5.4. Между базовой школой и образовательной организацией, в которой обучаются дети-инвалиды по месту жительства, заключаются соглашение о сотрудничестве по организации образовательной деятельности, а также договор о реализации образовательных программ.

5.5. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности образовательных технологий.

5.6. Приказ базовой школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на 1 и на 2 полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей.

5.7. Дистанционное обучение по программам общего образования осуществляется педагогами базовой школы в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО и/или других электронных образовательных ресурсов. Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».

5.8. К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

5.9. Учет работы педагога, реализующего образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в журнале согласно индивидуальному учебно-тематическому планированию.

5.10. В конце каждой учебной четверти школьный координатор осуществляет мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с применением дистанционных

образовательных технологий и направляет отчет в Центр.

5.11. Образовательная организация, в которой обучаются дети-инвалиды по месту жительства, формирует и направляет школьному координатору, куратору дистанционного обучения пакеты документов на зачисляемых детей-инвалидов:

заявление родителей (законных представителей) ребенка, о включении в дистанционное образование;

копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребенка (далее-справка МСЭ);

копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

копия заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

копия медицинского заключение с указанием диагноза;

справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;

акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;

копия 2 и 3 страницы паспорта одного родителя (законного представителя) ребенка и копия страницы паспорта с отметкой о месте регистрации;

копия документа, подтверждающего права законного представителя ребенка-инвалида (для законных представителей);

копия свидетельства о рождении ребенка-инвалида;

заявление родителя (законного представителя) ребенка-инвалида о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

5.12. Для дистанционного обучения зачисляются дети-инвалиды из числа обучающихся на дому по программам общего и/или дополнительного образования, а также по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.13. Администрация базовой школы совместно с Муниципальным координатором посещают семью ребенка-инвалида с целью информирования родителей по вопросам организации дистанционного обучения, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации обучения, о сроках установки оборудования и порядке обучения.

5.14. После издания приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на предоставление в

безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края» инвалидам или родителям (законным представителям) детей-инвалидов для организации дистанционного образования на дому» начинается сопровождение организации дистанционного обучения детей-инвалидов, согласование индивидуального учебного плана ребенка-инвалида, составление расписания занятий и осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий педагогами базовой школы, а также предоставление возможности получения ребенком-инвалидом дополнительного образования.

5.15. Школьный координатор, куратор дистанционного обучения осуществляет контроль проведения занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в сеть «Интернет» у ребенка-инвалида указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в Центр по телефону «горячей линии» для оперативного устранения неполадок.

5.16. В случае переезда семьи ребенка-инвалида на новое место жительства в пределах Краснодарского края, школьный координатор направляет ходатайство муниципальному координатору в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств обучающегося, изучить техническую возможность подключения к сети «Интернет», предоставить доступ к сети «Интернет» по новому месту проживания для организации дистанционного обучения.

5.17. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.18. Допускается получение общего и / или дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и другой образовательной организации, осуществлявшей индивидуальное обучение детей-инвалидов.

5.19. Школьный координатор доводит информацию до образовательной организации, в которой обучаются дети-инвалиды по месту жительства сведения:

в случае снятия с обучающегося статуса ребенка-инвалида вследствие успешной медицинской, социальной или иных форм реабилитации, а также окончания образовательной организации оборудование возвращается в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края с целью передачи его другому обучающемуся ребенку-инвалиду для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий;

оборудование может быть закреплено за ребенком-инвалидом или инвалидом по окончании общеобразовательной школы для получения образования по программам среднего профессионального или высшего образования при соблюдении условий:

ребенок-инвалид или инвалид обучался с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего образования в

общеобразовательной организации, расположенной в Краснодарском крае, не менее одного учебного года;

ребенок-инвалид или инвалид продолжил обучение в организации профессионального образования по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования в заочной форме или очной с использованием дистанционных образовательных технологий.

Закрепление оборудования осуществляется на основании: заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, выпускника или совершеннолетнего инвалида, с просьбой оставить закрепленное оборудование в связи с планируемым продолжением обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в организации среднего профессионального или высшего профессионального образования (предоставляется до 31 августа текущего года);

копии справки МСЭ;

документа, подтверждающего поступление ребенка-инвалида или инвалида в профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования с обязательным указанием формы обучения, курса и срока обучения (предоставляются после зачисления).

Вышеперечисленные документы предоставляются муниципальному координатору в Центр.

План работы
муниципального центра дистанционного
образования детей-инвалидов базовой школы МАОУ МО
Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых
на 2022-2023уч. год

Цель: организация качественного обучения детей-инвалидов с применением ДОТ.

Задачи:

1. Сопровождение организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Предоставление дополнительного образования детям - инвалидам, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Сопровождение организации обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственные
1. Организация деятельности Центра дистанционного образования			
1	Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих работу Центра дистанционного образования детей –инвалидов	До 30.08.2022г.	КЦДО ЦДО БШ, ЦДО БШ
2	Заключение договоров и продление сроков уже заключенных договоров с родителями детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	До 25.08.2022г.	ЦДО БШ
3	Комплектование Центра специалистами по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	До 01.09.2022г.	ЦДО БШ
4	Разработка индивидуальных образовательных программ для детей-инвалидов, обучающихся с использование дистанционных технологий	До 30.08.2022г.	ЦДО БШ
5	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся на год	До 25.08.2022г.	ЦДО БШ
6	Утверждение индивидуального расписания детей-инвалидов, обучающихся с использование дистанционных технологий	До 30.08.2022г.	ЦДО БШ
7	Утверждение рабочих программ и КТП для детей-инвалидов, обучающихся с использование дистанционных технологий	До 30.08.2022г.	ЦДО БШ
8	Собеседование в ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края	Август 2022г	КЦДО ЦДО БШ

9	Обновление информации о деятельности Центра на сайте	Не реже 1 раз в месяц	ЦДО БШ
2. Работа с педагогическими кадрами			
1	Участие в семинарах, вебинарах	Согласно плану ЦДО	КЦДО ЦДО БШ
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации по технологиям дистанционного обучения для педагогов	По графику	КЦДО ЦДО БШ
3	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам использования технических средств в образовательном процессе	По запросу	ЦДО БШ
3. Реализация плана воспитательной работы с детьми -инвалидами			
1	День открытых дверей	Ноябрь-декабрь	ЦДО БШ
2	Мероприятия по профориентации		КЦДО ЦДО БШ
3	Организация и проведение воспитательных мероприятий школьного уровня; участие в районных и краевых мероприятиях.	По отдельному плану	КЦДО ЦДО БШ
4	Организация взаимодействия со средними профессиональными и высшими учебными учреждениями, обучающими детей-инвалидов	В течение года	КЦДО ЦДО БШ
5	Консультирование учащихся 9-11 классов их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения	По запросу	КЦДО ЦДО БШ
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их родителей			
1	Психологическое консультирование детей и родителей (законных представителей)	По запросу	КЦДО ЦДО БШ
5. Мониторинг и контрольно-аналитическая деятельность			
1	Мониторинг активности детей-инвалидов по использованию системы дистанционного обучения.	1 раз в месяц до 25 числа каждого месяца	ЦДО БШ
2	Мониторинг активности деятельности педагогических работников базовых школ.	1 раз в месяц до 25 числа каждого месяца	ЦДО БШ
3	Проведение мониторинга качества дистанционного обучения детей-инвалидов по программам общего образования	До начала следующей четверти	ЦДО БШ
4	Мониторинг технического состояния оборудования, функционировании программного обеспечения, качества предоставляемых услуг доступа к сети Интернет у участников образовательного процесса	Ежемесячно	ЦДО БШ
5	Организация и осуществление контроля за проведением учебных занятий педагогами-предметниками	Постоянно	ЦДО БШ