

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2022)
на 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМЕНИ БРАТЬЕВ
ИГНАТОВЫХ»

по теме: Система работы образовательного учреждения по
развитию экскурсионно-туристической деятельности с
использованием ресурсов социокультурной среды

ст. Васюринская
2024

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10» имени братьев Игнатовых
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район
3.	Юридический адрес, телефон	353225 Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, д.94
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел.(886162)31350, school10@din.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Ефременко Светлана Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Рудкова Светлана Геннадьевна, доктор педагогических наук, доцент. «Отличник народного просвещения»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заместитель директора по ВР Береснева Надежда Ивановна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Идея инновационного образовательного проекта состоит в систематизации и сочетании доступных видов и форм экскурсионно-туристической деятельности, с использованием ресурсного потенциала учреждений культуры и применением активных форм участия школьников в туристско-экскурсионной деятельности, основанных на коммуникативной технологии эдьютеймент.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка, внедрение и экспериментальная проверка программы развития экскурсионно-туристической деятельности в общеобразовательном учреждении, посредством повышения компетенций педагогов в условиях интеграции воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры.
11.	Задачи деятельности	Интеграция воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры, разработка методических материалов для повышения компетенций педагогов и наполнение эффективными формами и средствами экскурсионно-туристической деятельности модуля «Экскурсии и походы»

		в воспитательной программе образовательного учреждения.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; 5. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва; 6. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16) 7. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. № 2/20)
14.	Новизна (инновационность)	Новизна представляемой программы заключается в комплексном подборе эффективных в современных условиях форм и средств экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды. В программе представлена авторская модель организации экскурсионно-туристической

		деятельности в образовательном учреждении.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Программа направлена на развитие экскурсионно-туристической деятельности в образовательных учреждениях и реализацию её воспитательного потенциала.
16.	Задачи деятельности на 2024 год	Осуществление мониторинга, проведение практико-ориентированных мероприятий по теме инновационной деятельности и доработка инновационных продуктов с учетом рекомендаций по реализации инновационного проекта.

План работы краевой инновационной площадки на 2024 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Мониторинг деятельности работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды	Январь-март	Приказ о мониторинге деятельности образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды.
Теоретическая деятельность			
1.	Разработка договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области экскурсионно-туристической деятельности некоммерческой культурно-просветительской организацией «Успешное поколение г. Санкт-Петербурга» на 2024г	Январь	Договор о сотрудничестве с автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией «Успешное поколение», о взаимодействии по организации совместной деятельности по направлению внутренний туризма
Практическая деятельность			
1.	Цикл экскурсий по достопримечательностям ст. Васюринской и её окрестностям по «Карте на парте» для групп школьников (по заявкам от муниципалитетов) Организация непрерывного обучения педагогов по организации экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении. Проведение мероприятий для родителей с целью демонстрации положительных	Февраль-август	Получение педагогами необходимых знаний и навыков по организации экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении. Получение поддержки и одобрения родительской общественности в развитии экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении. Повышение мотивации к экскурсионно-туристической

	эффектов от развития экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социальных партнеров. Проведение традиционных мероприятий, повышающих мотивацию к экскурсионно-туристической деятельности		деятельности у педагогов и обучающихся.
Методическая деятельность			
1.	Цикл практический занятий-экскурсий по достопримечательностям ст. Васюринской и её окрестностям по «Карте на парте» Разработка модульной технологии (конструктор) создания экскурсий и методические рекомендации по её использованию. Разработать регламент взаимодействия с субъектами социокультурной среды и подготовить пакет образцов документов. Создать методические рекомендации по экскурсионно-туристической деятельности для детей разного возраста. Разработать перечень рекомендуемой тематики экскурсионно-туристической деятельности для детей разного возраста.	Март-сентябрь	Обучение педагогов организации и работе интерактивных площадок по маршруту «Карта на парте» Разработка методической документации.
Трансляционная деятельность			
1.	IV-й научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности», посвященная 175-летию со дня рождения Ф.А. Щербины.	Февраль	Трансляция опыта работы инновационной площадки и привлечение специалистов, работающих в области культуры в г. Армавире.
2.	Методический семинар для заместителей директоров по ВР по теме «Возможности и взаимовыгодные перспективы сетевого взаимодействия в развитии экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении в условиях ресурсного потенциала социальных партнёров»	Март	Трансляция опыта работы инновационной площадки и привлечение специалистов, работающих в области культуры (музеи и КДЦ) для реализации проекта в образовательном учреждении.

3.	Краевая инновационная площадка «Ключевые дела программы воспитания как фактор развития современного национального воспитательного идеала»	Апрель	Трансляция опыта работы инновационной площадки
4.	Подготовка и участие в Международном фестивале по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA» в г. Санкт-Петербурге	Июнь- октябрь	Презентация Модели экскурсионно-туристической деятельности образовательной организации. Участие в мастер-классах субъектов туриндустрии и гостеприимства, гильдий экскурсоводов.

Директор школы



С.М. Ефременко