

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Протокол №1
от «25» август 2023 г.

Куц Н.И.

Протокол №1
от «28» август 2023 г.

Ивко О.В.

Приказ №1
от «28» август 2023 г.

Ефременко С.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Истории в лицах»

для обучающихся 11 класса

ст. Васюринская 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История в лицах» для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи. Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» «Россия в XIX в.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Цели:

- систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории;
- подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по истории.

Задачи:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Ориентация на проблемное изложение, на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса, способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умению аргументировать свою точку зрения, знания, полученные в одной ситуации использовать в другой, развивая творческие способности. Элективный курс «История: теория и практика» призван расширить диапазон знаний старшеклассников по истории.

Рабочая программа курса «История в лицах» предусматривает обучение в 11 классах в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх;
- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формирование умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

•

Основные методы работы:

- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- сюжетно-ролевая игра;
- «мозговой штурм» и др.

Формы контроля уровня достижений учащихся:

- тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий);
- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты и др.).

Измерителем обученности учащихся могут быть:

- проблемные задания;
- обобщающие вопросы;
- эссе;
- тесты и др.

11 класс (34 часа)

Введение (1ч.)

Определение целей и задач курса.

Россия в XIX веке (11 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX в. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Повторение по теме «Россия в XIX веке».

Россия в первой половине XX века (10 ч.)

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».

Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (10 ч.)

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».

Заключительное занятие (2ч.)

Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.

Тематическое планирование 11 класс

№	Название раздела, темы	Всего	Теоретическое	Практические, экскурсии, и другие	Контрольные
1.	Введение.	1ч.	1ч.		
2.	Россия в XIX веке.	11ч.	6ч.	4ч.	1ч.
2.1.	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1ч.	1ч.		
2.2.	Отечественная война 1812 г.	1ч.	1ч.		
2.3.	Восстание декабристов.	1ч.	1ч.		
2.4.	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1ч.	1ч.		
2.5.	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1ч.		1ч.	
2.6.	Русская культура в первой половине XIX века.	1ч.		1ч.	
2.7.	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права.	1ч.	1ч.		

2.8.	Общественное движение второй половины XIX в.	1ч.		1ч.	
2.9.	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1ч.	1ч.		
2.10.	Культура второй половины XIX в.	1ч.		1ч.	
2.11.	Повторение по теме «Россия в XIX веке».	1ч.			1ч.
3.	Россия в первой половине XX века.	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
3.1.	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	1ч.	1ч.		
3.2.	Русско-японская война.	1ч.	1ч.		
3.3.	Революция 1905-1907 гг.	1ч.	1ч.		
3.4.	Культура в начале XX века.	1ч.		1ч.	
3.5.	Россия в Первой мировой войне.	1ч.	1ч.		
3.6.	Великая российская революция.	1ч.	1ч.		
3.7.	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	1ч.	1ч.		
3.8.	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1ч.	1ч.		
3.9.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1ч.	1ч.		
3.10.	Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».	1ч.			1ч.
4.	Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
4.1.	СССР в первое послевоенное десятилетие.	1ч.	1ч.		
4.2.	«Холодная война».	1ч.	1ч.		
4.3.	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1ч.	1ч.		
4.4.	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	1ч.	1ч.		
4.5.	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1ч.		1ч.	
4.6.	Перестройка.	1ч.	1ч.		
4.7.	Распад СССР.	1ч.	1ч.		
4.8.	Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности.	1ч.	1ч.		
4.9.	Переход к рыночной экономике.	1ч.	1ч.		
4.10.	Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	1ч.			1ч.
5.	Заключительное занятие.	2ч.		1ч.	1ч.
	Итого	34ч.	23ч.	7ч.	4ч.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
1	Введение. Определение целей и задач курса.	1		
2	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1		
3	Отечественная война 1812 г.	1		
4	Восстание декабристов.	1		
5	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1		
6	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1		
7	Русская культура в первой половине XIX века.	1		
8	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права.	1		
9	Общественное движение второй половины XIX в.	1		
10	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1		
11	Культура второй половины XIX в.	1		
12	Повторение по теме «Россия в XIX веке».	1		
13	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	1		
14	Русско-японская война.	1		
15	Революция 1905-1907 гг.	1		
16	Культура в начале XX века.	1		
17	Россия в Первой мировой войне.	1		
18	Великая российская революция.	1		
19	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	1		
20	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1		
21	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1		
22	Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».	1		
23	СССР в первое послевоенное десятилетие.	1		
24	«Холодная война».	1		
25	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1		

26	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	1		
27	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1		
28	Перестройка.	1		
29	Распад СССР.	1		
30	Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности.	1		
31	Переход к рыночной экономике.	1		
32	Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	1		
33-34	Заключительное занятие. Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.	2		

Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Технические средства обучения (ТСО):

1. компьютер;
2. телевизор;
3. проектор.

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы для учащихся:

1. Жукова Л. В. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие / Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
2. Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы / М.Н. Зуев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Северинов К. М. История. ЕГЭ: Теоретические материалы / К.М. Северинов. – СПб.: Тригон, 2008.
4. Степанищев А.Т., Н.М. Белозёров. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие / А.Т. Степанищев, Н.М. Белозёров. – М.: Дрофа, 2011.
5. Трифонова Н.О., Иванов С.С. История России IX-XXI вв. в датах / Н.О. Трифонова, С.С. Иванов. – М.: Эксмо, 2013.

Список литературы для учителя:

1. Закон РФ « Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.- <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>
3. Воспитание на уроках обществознания и истории // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4.
4. Данилов, А. А. Не уйти от требований дня // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 1.
5. Журин, И.А. Тематический контроль и рейтинговая система оценки знаний учащихся // Преподавание истории в школе. -2008. - № 5.
6. Иоффе А.Н. Проблема оценивания в общественных дисциплинах // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 5.
7. Капустняк, А.Г. О государственной аттестации выпускников 9 классов в условиях введения единой независимой оценки качества образования // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 8.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – С., 2000.
9. Тороп, В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла // Преподавание истории в школе. 2007. - № 2.

Цифровые образовательные ресурсы по обществознанию:

1. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.

Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.1september.ru> – газета «Первое сентября»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://www.ug.ru>-«Учительская газета».