

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края
Управление образования администрации МО Динской район
МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 28.08. 2023 года протокол № 81

_____ С.М. Ефременко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Ступень обучения (класс): основное общее образование (5-9 классы)

Количество часов: 170

Форма : кружок

Учитель: Куц Николай Иванович

Программа составлена в соответствии и на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года №1/15).
3. Авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014;
4. Авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначен для учащихся 5-9 классов. Программа курса направлена на реализацию проекта министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Форма	
Направление	Социальное
Периодичность	Регулярные (еженедельные) 1 час

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные:

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка

бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая

работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Доходы и расходы семьи	10 часов	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая
		Доклад «Деньги».	1	
		Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	
		Творческое задание «Доходы семьи».	1	
		Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	
		Викторина «Предметы первой необходимости».	1	
		Викторина «Товары длительного пользования».	1	
		Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	
		Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	
		Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6 часов	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	Фронтальная, индивидуальная, парная.
		Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	
		Решение логических задач «Страхование».	1	
		Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	
		Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	
		Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	
Семья и государство: как они взаимодействуют	5 часов	Мини-исследование «Налоги».	1	Фронтальная, индивидуальная, парная.
		Аналитическая работа «Виды налогов».	1	
		Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	
		Решение экономических задач «Социальные	1	

		выплаты».		
		Проект «Государство – это мы».	1	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12 часов	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая
		Творческое задание «Банковские услуги».	1	
		Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	
		Деловая игра «Кредит. Залог».	1	
		Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	
		Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	
		Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	
		Разработка бизнес-плана.	1	
		Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	
		Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	
		Мини-проект «Благотворительность».	1	
		Проект «Личный финансовый план».	1	
Что такое финансовая грамотность	1 час	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	Фронтальная, групповая

6 класс (34 часа)				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Основная проблема экономики	3 часа	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	Фронтальная, индивидуальная, парная
		Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	
		Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	
Без чего не может обойтись рынок	2 часа	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	
Формы организации бизнеса	4 часа	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	
		Ролевая игра «Акционерное общество».	1	
		Мини-проект «Организация фирмы».	1	

Знакомство с бизнес-планом	6 часов	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Решение практических задач «Организация фирмы».	1	
		Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1	
		Творческое задание «Реклама».	1	
		Ролевая игра «Работа фирмы».	1	
		Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	
Ты – потребитель	4 часа	Работа с документами «Права потребителя».	1	Фронтальная, индивидуальная, парная
		Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1	
		Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1	
		Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	
Законы спроса и предложения	4 часа	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	Фронтальная, индивидуальная
		Решение экономических задач «Кривая спроса».	1	
		Практическая работа «Закон предложения».	1	
		Решение экономических задач «Кривая предложения».	1	
Рыночное равновесие	2 часа	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1	Фронтальная, индивидуальная
		Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	
Возникновение банков	2 часа	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	Фронтальная, индивидуальная
		Практическая работа «Заем, виды займов».	1	
Потребитель финансовых услуг	2 часа	Деловая игра «Работа банка».	1	Фронтальная, индивидуальная, парная
		Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	
Профессии банковской сферы	2 часа	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	
Проектная деятельность	3 часа	Деловая игра	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2	

7 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне
---------------	---------------------	-------------	---------------------	--

				универсальных учебных действий)
Личное финансовое планирование	5 часов	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1	
		Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1	
		Творческая работа «Модель трех капиталов».	1	
		Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1	
Финансы и кредит	9 часов	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Практическая работа «Виды кредитов».	1	
		Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	
		Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1	
		Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1	
		Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1	
		Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1	
		Познавательная беседа «Ипотека».	1	
		Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1	
Расчетно-кассовые операции	3 часа	Решение практических задач «Обмен валют».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1	
		Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1	
Инвестиции	6 часов	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1	Фронтальная, индивидуальная
		Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1	
		Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1	
		Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1	
		Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1	
		Ролевая игра «Управляющие».	1	
Страхование	4 часа	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1	Фронтальная, индивидуальная

		Аналитическая работа «Личное страхование».	1	
		Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1	
		Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1	
Пенсии	3 часа	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1	Фронтальная, индивидуальная
		Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1	
		Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1	
Жилье в собственность: миф или реальность	3 часа	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1	
		Практическая работа «Социальный найм жилья».	1	
Итоговая дискуссия	1 час	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1	Фронтальная, групповая

8 класс (34 часа)				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Потребительская культура	3 часа	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1	
		Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1	
Потребитель и закон	4 часа	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1	Фронтальная, индивидуальная, парная
		Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1	
		Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1	
		Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	

Потребитель – король на рынке	3 часа	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1	
		Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1	
Куда уходят деньги?	4 часа	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1	
		Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1	
		Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1	
Информация для потребителя	6 часов	Мини-исследование «Источники информации».	1	Фронтальная, индивидуальная
		Мини-проект «Реклама и ее виды».	1	
		Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1	
		Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1	
		Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1	
		Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1	
Искусство покупать	5 часов	Практическая работа «Качество товаров».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1	
		Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1	
		Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1	
		Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1	
Потребительская культура в сфере услуг	2 часа	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1	Фронтальная, индивидуальная
		Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1	
Кто защищает права потребителей	5 часов	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая, парная
		Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1	
		Правовая консультация «В каких	1	

		случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1	
		Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»		
		Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»		
Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1 час	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	Индивидуальная
Защита проектов	1 час	Защита проектов	1	Фронтальная, индивидуальная

9 класс (34 часа)				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Управление денежными средствами семьи	8 часов	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая, парная
		Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	
		Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	
		Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1	
		Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1	
		Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1	
		Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2	
Способы повышения семейного благосостояния	6 часов	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая, парная
		Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1	
		Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1	
		Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	

		Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2	
Риски в мире денег	7 часов	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1	Фронтальная, индивидуальная, парная
		Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1	
		Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1	
		Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1	
		Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1	
		Осуществление проектной работы.	2	
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8 часов	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1	
		Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1	
		Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	
		Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1	
		Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	
		Осуществление проектной работы.	2	
Человек и государство: как они взаимодействуют	5 часов	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1	Фронтальная, индивидуальная, групповая
		Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1	
		Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	
		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей русского языка и
литературы БОУ СОШ №10

от _____ 20__ года №1

подпись рук-ля МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Ф.И.О.

20__ года