

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**Муниципального образования Динской район «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

Усова Н.Г.

Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**заместитель директора по УВР**

Ивко О.В.

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

Ефременко С.М.

Приказ № 81  
от «28» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс «Орлята России»  
Класс 1-4  
Направление социальное  
Учитель Усова Наталья Геннадьевна  
Кол-во часов 33(34) ч. / 1 час в неделю  
Срок реализации программы 2023- 2027

Программа разработана в соответствии и на основе:

разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников с учетом «Методических рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по организации внеурочной деятельности»

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 10.

Данная программа разработана для обучающихся МАОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской район и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

### Цель курса:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником

программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу,  
учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок»,

который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс 34 учебные недели в год 2-4 класс).

УМК учебного курса:

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **1 класс**

#### **Личностные результаты:**

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### **Метапредметные результаты:**

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплексаупражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

### **Коммуникативные результаты:**

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

### **Предметные результаты:**

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2 класс**

### **Личностные результаты:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;

развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### **Метапредметные результаты:**

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

#### **Коммуникативные:**

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

#### **Регулятивные:**

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

#### **Предметные результаты:**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и

других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

#### **Личностные результаты:**

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознанием ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувства сопричастности к традициям своей страны

#### **Метапредметные (развивающие):**

##### **Коммуникативные:**

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выразить свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

##### **Познавательные:**

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование

потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

#### **Регулятивные:**

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

#### **Предметные (обучающие):**

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в

быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опытов естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

## Содержание учебного курса

### 1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих

достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога  
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность

использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:** «

- интеллектуальная игра»,
- «коллективно-творческое дело»,
- диспуты, флешмобы,
- просмотры фильмов и м/фильмов,
- соревнования,
- викторины,
- ярмарки,
- выставки,
- походы

| Тематическое планирование<br>1 класс |   |              |  |  |
|--------------------------------------|---|--------------|--|--|
| № п/п                                | Темы  | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|                                      | Подготовительный этап к участию в Программе                         | 1            | Развитие социально-значимых отношений школьников:  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIklHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIklHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a> |
| 1                                    | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе | 1            | - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| <b>2</b>                             | <b>Орлёнок – Эрудит</b>   | <b>5</b>     |  |  |
|                                      | «Кто такой эрудит?»   | 1            |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboq">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboq</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>  |
|                                      | « эрудит-это...»  | 1            |  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>  |
|                                      | «Всезнайка»   | 1            | - проявлять миролюбие, не заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzq">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzq</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a><br>Танцевальный флешмобом «Чтотакое доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>   |
|                                      | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                            | 1            |  | Танцевальный флешмобом «Чтотакое доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>   |
|                                      | «Подведём итоги»  | 1            |  |  |
| <b>3</b>                             | <b>Орленок-доброволец</b>   | <b>4</b>     |  |  |
|                                      | «От слова к делу»   | 1            |  |  |
|                                      | «Спешить на помощь безвозмездно! »                                  | 1            | узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;  |  |
|                                      | «Совместное родительское собрание «Наша забота!»                    | 1            | - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;   |  |
|                                      | «Доброволец - это доброе сердце»<br>«Подведём итоги»                | 1            | - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,  |  |
| <b>4</b>                             | <b>«Орлёнок – Мастер»</b>   | <b>4</b>     |  |  |
|                                      | «Мастер – это ...»  | 1            | - город, село, свою страну. Реализация воспитательного   | Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению.<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>   |

|  |                                |   |                                   |   |
|--|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|
|  | «Мастерская Деда<br>Мороза...» | 1 | потенциала урока<br>предполагает: | <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a> |
|  | «Класс мастеров»               | 1 |                                   | <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a> |
|  | «Классная елка!»               | 1 |                                   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a> |

|          |  |           |  |  |
|----------|--|-----------|--|--|
|          | «Новогоднее настроение»                                  |           |  |  |
| <b>5</b> | <b>Орлёнок – спортсмен</b>                               | <b>4</b>  |  |  |
|          | «Утро начнем с зарядки!»                                 | 1         |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a>  |
|          | «Сто затей для всех друзей»                              | 1         |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a>  |
|          | «Весёлые старты»<br>«Самые спортивные ребята моей школы» | 1         |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a>  |
|          | «Азбука здоровья»  | 1         |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>   |
| <b>6</b> | <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b>           | <b>4</b>  |  |  |
|          | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                | 1         |  | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>  |
|          | «История школы – моя история»                            | 1         |  | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>  |
|          | «Поход в музей»  | 1         |  |  |
|          | «Историческое чаепитие»                                  | 1         |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>  |
| <b>7</b> | <b>Орлёнок – Эколог</b>                                  | <b>5</b>  |  |  |
|          | «ЭКОЛОГИЯ»   | 1         |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxtklagPNO">https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxtklagPNO</a>  |
|          | «Каким должен быть настоящий эколог?»                    | 1         |  | Мультфильм «Смешарики» по теме экологии<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a> |
|          | «В гости к природе»                                      | 1         |  |  |
|          | «Мы друзья природе»                                      | 1         |  |  |
|          | «Орлята – экологи»                                       | 1         |  |  |
| <b>8</b> | <b>Орленок-лидер</b>                                     | <b>5</b>  |  |  |
|          | «Лидер – это ...»  | 1         |  | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>  |
|          | «Я могу быть лидером!»                                   | 1         |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>  |
|          | «С командой действую!»                                   | 1         |  |  |
|          | «Как становятся лидерами?»                               | 1         |  |  |
|          | «Мы дружный класс»                                       | 1         |  |  |
|          | <b>Итого</b>   | <b>33</b> |  |  |

| № п/п | Темы  | Кол-во часов | Воспитательный потенциал   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|--------------|--|---|
| 1     | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                        | 1            | Развитие социально-значимых отношений школьников:  |   |
| 2     | <b>Орленок-лидер</b>  | 4            | - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; |   |
|       | «Лидер – это ...»<br>«Мы дружный класс!»  | 1            |  | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a> |
|       | «Я могу быть лидером!»<br>«Как стать лидером?»  | 1            |  | – конвертом копилкой «Эрудита»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>               |
|       | «С командой действовать готов!»<br>«Верёвочный курс»                                      | 1            |  |   |
|       | «КЛАССный выходной»<br>«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                          | 1            | - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;          |   |
| 3     | <b>Орлёнок – Эрудит</b>   | 4            | - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;   |   |
|       | «Кто такой эрудит?»<br>«Я – эрудит, а это значит...»                                      | 1            |  |   |
|       | «Развиваемся я, играя!»<br>«Воображари УМ»  | 1            |  |   |
|       | «Могу быть изобретателем»<br>КТД «Что такое? Кто такой?»                                  | 1            |  |   |
|       | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            | - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,<br>- город, село, свою страну.   |   |
| 4     | <b>Орлёнок – Мастер</b>   | 5            | Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:  |   |
|       | «Мастер – это...»   | 1            |  |   |
|       | Мастерами славится Россия»<br>«От идеи – к делу»  | 1            | - применение на занятии  |   |
|       | «Город Мастеров»  | 1            |  |   |

|          |  |          |  |   |
|----------|--|----------|--|---|
|          | «В гости к мастерам»   |          | <p>групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> |   |
|          | КТД «Классный театр»<br>«Мастер – это звучит гордо!»                               | 1        |  |   |
|          | «Путь в мастерство»<br>– подводим итоги  | 1        |  |   |
| <b>5</b> | <b>Орленок - доброволец</b>  | <b>4</b> |  |   |
|          | «От слова к делу»<br>«Спешить на помощь безвозмездно!»                             | 1        |  | <p>легенда об Орлятском круге – <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a></p>                                 |
|          | КТД «Создай хорошее настроение»<br>«С заботой о старших»                           | 1        |  | <a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrostri">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrostri</a> |
|          | «Добровольцем будь всегда!»  | 1        |  |   |
|          | «Портрет добровольца»  | 1        |  |   |
| <b>6</b> | <b>Орлёнок – спортсмен</b>   | <b>4</b> |  |   |
|          | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»<br>«Должен быть режим удня» | 1        |  | <p>м/ф «Нехочуха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3A</a></p>   |
|          | «О спорт, ты – мир!»<br>«Сто затей для всех друзей»                                | 1        |  |   |
|          | «Готовимся к спортивным состязаниям»<br>Спортивная игра<br>«У рекордов наши имена» | 1        |  |   |
|          | «Быстрее! Выше! Сильнее!»<br>«Азбука здоровья»                                     | 1        |  |   |
| <b>7</b> | <b>Орлёнок – Эколог</b>  | <b>4</b> |  |   |
|          | «ЭКОЛОГиЯ»<br>«Каким должен быть настоящий эколог?»                                | 1        | <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a><br/>Мультфильм «Смешарики» по теме экологии<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a></p>   |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | «Мой след на планете»<br>«Что должен знать и уметь эколог?» | 1 | Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» |
|--|---|---|--|

|          |   |           |  |   |
|----------|---|-----------|--|---|
|          | «Восхищаемся красивым миром»<br>«Экология на практике»  | 1         |  | Мультфильмы на экологическую тему   |
|          | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»<br>«Шагая в будущее - помни о планете»<br>Работа | 1         |  | мультфильм «Мальчик и Земля»  |
| <b>8</b> | <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b>  | <b>6</b>  |  |   |
|          | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»<br>«Хранитель семейных традиций»   | 1         |  | видеоролик «Мульти-Россия»<br><a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a> |
|          | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»<br>Кодекс «Орлёнка – хранителя»                            | 1         |  |   |
|          | «Знать, чтобы хранить»<br>«Историческое чаепитие»   | 1         |  |   |
|          | «Расскажи мне о России»   | 1         |  |   |
|          | «Я – хранитель, мы – хранители»   | 2         |  |   |
|          | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году  | 2         |  |   |
|          | <b>Итого</b>  | <b>34</b> |  |   |

3-4 класс

| № п/п | Темы  | Кол-во часов | Воспитательный потенциал   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|--------------|--|---|
| 1     | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе                       | 1            | <p>Развитие социально-значимых отношений школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;</li> <li>- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.</li> </ul> <p>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на занятии</li> </ul> |   |
| 2     | <b>Орленок-лидер</b>  | <b>5</b>     |  |   |
|       | «Лидер – это ...»   | 1            |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>   |
|       | «Я могу быть лидером!»<br>«В команде рождается лидер»                                     | 1            |  |   |
|       | «КЛАССный выходной»<br>«От идеи – к делу!»  | 1            |  |   |
|       | КТД «Вместе мы сможем всё!»<br>«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                  | 1            |  |   |
|       | «Мы дружный класс!»   | 1            |  |   |
| 3     | <b>Орлёнок Эрудит</b> –   | <b>4</b>     |  |   |
|       | «Кто такой эрудит?»<br>«Я – эрудит, а это значит...»                                      | 1            |  | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br>Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> |
|       | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                       | 1            |  | Презентация «10 великих изобретений русских учёных»   |
|       | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                               | 1            |  |   |
|       | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            |  |   |

|          |   |          |  |  |
|----------|---|----------|--|--|
| <b>4</b> | <b>Орлёнок – Мастер</b>   | <b>5</b> | <p>групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> |  |
|          | «Мастер – это...»   | 1        |  |  |
|          | «Россия мастеровая»   | 1        |  | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России  |
|          | «Город Мастеров»<br>«В гости к мастерам»                                | 1        |  |  |
|          | «От идеи – к делу»<br>КТД «Мастер своего дела»                          | 1        |  |  |
|          | «Мастер – это звучит гордо!»<br>«Путь в мастерство»<br>– подводим итоги | 1        |  |  |
| <b>5</b> | <b>Орленок-доброволец</b>   | <b>4</b> |  |  |
|          | «От слова к делу»<br>«Спешить на помощь безвозмездно!»                  | 1        |  | Просмотр мультфильма «Рука помощи»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a>  |
|          | КТД «Создай хорошее настроение»<br>«С заботой о старших»                | 1        |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a><br>Мультфильм о волонтерах<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>  |
|          | Подготовка КТД<br>«От идеи – к делу»<br>КТД «Подари улыбку миру!»       | 1        |  |  |
|          | «Доброволец – это доброе сердце»<br>«Портрет добровольца»               | 1        |  |  |
| <b>6</b> | <b>Орлёнок – спортсмен</b>  | <b>5</b> |  |  |
|          | «Движение – жизнь!»   | 1        |  | Танец «Нука-нака»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br>На зарядку-становись!<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw</a>   |
|          | «Основы ЗОЖ»<br>«Мы гордимся нашими спортсменами»                       | 1        |  | Мультфильм Спортландия 1 серия<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077%2015">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077%2015</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a> |

|          |   |            |  |  |
|----------|---|------------|--|--|
|          |   |            |  | Спортландия зарядка -<br><a href="https://disk.yandex.ru/i-i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i-i-ArRmQXsyDGEw</a><br>Танец<br>«Двигайся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a>                           |
|          | «Сто затей для<br>всех друзей»<br>КТД<br>«Спортивное»             | 1          |  |  |
|          | Спортивная игра<br>«Книга рекордов»<br>«Встреча –<br>подарок»     | 1          |  |  |
|          | «Азбука<br>здоровья»  | 1          |  |  |
| <b>7</b> | <b>Орлёнок –<br/>Эколог</b>                                       | <b>– 4</b> |  |  |
|          | «ЭКОЛОГИЯ»<br>«Страна<br>экологии»                                | 1          |  | Презентация/видео о работе экологов<br>(добровольцев, профессионалов,<br>взрослых и детей).<br>видео о красоте природы<br>РФ<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсА">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсА</a><br>Работа экологов России                  |
|          | «Мой след на<br>планете»<br>КТД «Знаю, умею,<br>действую»         | 1          |  |  |
|          | Экологический<br>квест<br>«Ключи природы»                         | 1          |  |  |
|          | Игра по станциям<br>«Путешествие в<br>природу»                    | 1          |  | мультфильм «Мальчик и Земля»   |
| <b>8</b> | <b>Орлёнок –<br/>Хранитель<br/>исторической<br/>памяти</b>        | <b>6</b>   |  |  |
|          | «Орлёнок–<br>Хранитель<br>исторической<br>памяти»                 | 1          |  |  |
|          | «Традиции моей<br>страны»<br>Кодекс «Орлёнка<br>–хранителя»       | 1          |  | Мультфильм «Мульти-Россия»   |
|          | «Знать, чтобы<br>хранить»<br>КТД «История<br>становится<br>ближе» | 1          |  | «Мульти-Россия» (второе официальное<br>название «Мы живем в России») —<br>Цикл мультипликационных роликов о<br>Разных регионах, городах и народностях<br>России. Является совместным проектом<br>продюсерской компании «Аэроплан» и<br>студии «Пилот». Работа над данным |

серiałом была начата в 2006 году.

|  |  |           |  | Хронометраж каждого фильма — 1 минута |
|--|--|-----------|--|---------------------------------------|
|  | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»            | 1         |  |                                       |
|  | « Мы – хранители»  | 1         |  |                                       |
|  | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1         |  |                                       |
|  | <b>Итого</b>   | <b>68</b> |  |                                       |















