

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (11 классы).

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ « Об образовании В Российской Федерации» (ст.12, 13).
- 2.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по биологии.
- 3.Программы среднего (полного) общего образования .Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. 3-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа,2015-215. Авторы : И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов.
4. Примерной программы среднего общего образования по биологии.
5. Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края.
6. Учебного плана МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых на 2022 – 2023 учебный год.

Данная рабочая программа полностью соответствует Программе среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. 3-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2015 .-215 Авторы: И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа реализуется в учебниках В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой , Е.Т.Захаровой «Биология. Общая биология. Базовый уровень» для 10-11 классов. Программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

5. Популяризация научных знаний (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Количество часов по предмету Биология

Классы	11	Всего часов
Количество часов в неделю/год	1/34	34

Приложения:

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по биологии.