

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ»**

П Р И К А З

« 20 » марта 2023 года № 45 - О

станция Васюринская

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ
учащихся 4-х классов**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании Приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма МОИ КК от 27.12.2022 № 47-01-13-23833/22 «О проведении ВПР в 2023 году», с целью создания условий для работы в соответствии с установленными требованиями к процедуре проведения ВПР, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.02.2022 года №417- «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 года «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Сентено Светлане Аркадьевне, заместителю директора по УВР:
- 1.2. Организовать проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах за предыдущий год обучения в следующие сроки:
 - 21 марта 2023 года по предмету «Окружающий мир»;
 - 5 и 12 апреля 2023 года по предмету «Русский язык»;
 - 26 апреля 2023 года по предмету «Математика».
- 1.3. Проводить проверочные работы на 2-м уроке 2 смены в соответствии с порядком проведения ВПР.
2. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих классах:
 - 21 марта 2023 года:
 - 4а класс учитель начальных классов Зикина И.И.
 - 4б класс учитель начальных классов Штукашева Л.А.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Зам. директора по УВР
Иванов О.В.



4в класс учитель начальных классов Свитенко О.А.

4г класс учитель начальных классов Болотина Е.В.

5 апреля 2023 года:

4а класс учитель начальных классов Зикина Н.П.

4б класс учитель начальных классов Штуканева Л.А.

4в класс учитель начальных классов Свитенко О.А.

4г класс учитель начальных классов Болотина Е.В.

12 апреля 2023 года:

4а класс учитель начальных классов Зикина Н.П.

4б класс учитель начальных классов Штуканева Л.А.

4в класс учитель начальных классов Свитенко О.А.

4г класс учитель начальных классов Болотина Е.В.

26 апреля 2023 года:

4а класс учитель начальных классов Зикина Н.П.

4б класс учитель начальных классов Штуканева Л.А.

4в класс учитель начальных классов Свитенко О.А.

4г класс учитель начальных классов Болотина Е.В.

3. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить от ответственного (школьного) координатора проведения Сентено С.А. материалы и работы для проведения проверочной работы;

– организовать рассадку участников ВПР;

– выдать комплекты проверочных работ участникам;

– провести с участниками ВПР инструктаж;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Сентено С.А.

4. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	Состав комиссии
Русский язык	Плакса Л.И. – председатель комиссии;
Математика	Штуканева Л.А. – член комиссии;
Окружающий мир	Свитенко О.А. – член комиссии;
	Болотина Е.В. – член комиссии;
	Зикина Н.П. – член комиссии

5. Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Сентено Светлане Аркадьевне заместителю директора по УВР:

5.1. Своевременно информировать обучающихся школы, их родителей (законных представителей) о проведении ВПР и результатах ВПР

5.2. Обеспечить подготовку и проведение ВПР, получение

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Зам. директора по УВР
Ивко Д.В.



инструктивных материалов в соответствии с Регламентом проведения ВПР-2022.

5.3. Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.

5.4. Обеспечить общественное наблюдение при проведении ВПР из числа общественности, родителей (законных представителей) обучающихся.

5.5. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

5.6. Скачать архив с материалами для проведения ВПР - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР, устанавливается период времени, а также рекомендуемые даты проведения ВПР в данном классе по данному предмету. Рекомендуется скачать архив заранее, за день до проведения работы. Варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован

5.7. Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

5.8. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

5.9. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

5.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.

5.11. Заполнить электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: внести код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в школе в виде бумажного протокола.

5.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

5.13. Своевременно информировать участников о результатах ВПР посредством выставления отметок в электронный журнал «Сетевой Город».

5.14. Создать условия для работы в соответствии с установленными

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Зам. директора по УВР
Ильин О. В.

требованиями к процедуре проведения ВПР, обратив особое внимание на сохранность жизни и здоровья обучающихся.

6. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлена

С.А.

С.А. Сентено

**КОПИЯ
ВЕРНА**

*Зам. директора по УВР
Иванов О.В.*



С.М. Ефременко

Анализ ВПР по русскому языку в 4 «В» классе МАОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых
МО Динской район

Дата проведения: 12.04.2023

Выполняли работу: 24 обучающихся

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы было отведено по 45 минут, 15 заданий.

Работу выполняли 24 учащихся

Максимальный балл, который можно было получить за работу – 38.

Максимальный балл получили - (35) 2 чел

Понизили результат по ВПР (относительно четвертной отметки) 5 чел

Повысили результат по ВПР (относительно четвертной) – 5 чел

Объективность четвертной отметки подтвердили – 14 чел

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	«СОШ № 10» класс 4 «В» справились
		24 ученика
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	21 ученик справились, 3 ученика получили по 1 баллу
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	23 ученика
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	6 учеников справились, 9 ученика получили по 1 баллу
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	7 учеников справились, 5 учеников получили по 2 балла, 5 учеников получили по 1 баллу

8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	12 учеников справились, 6 учеников получили по 1 баллу
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	17 учеников
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова	1	18 учеников
11. Умение классифицировать слова по составу	2	11 учеников
12.1 Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	13 учеников
12.2 Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	2	9 учеников получили по 2 балла, 12 учеников получили по 1 баллу
13.1 Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	11 учеников
13.2 Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	9 учеников получили по 2 балла, 8 учеников по 1 баллу
14. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	20 учеников
15.1 Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	2	2 ученика получили 2 балла
15.2. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	2 ученика

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
2. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
3. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи
4. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся
5. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Выполнений заданий по морфологическому разбору частей речи
2. Выполнение различных заданий по работе с текстом (основная мысль, выделять части)
3. Отработать умение описывать жизненные ситуации

Заместитель директора по УВР



О.В. Ивко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых»

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 4в

Предмет: Русский язык

Период: 4 четверть

Учитель: Болотина Елена Викторовна

Ученики	Апрель																Май											Средняя оценка	Оценка за период			
	3	4	5	6	10	11	12	12	13	17	18	19	19	20	24	26	27	2	3	4	10	11	15	16	17	18	22			23		
1. Агаджанян Мери	5	3	4	3	3	5	3	3	3			4	3		3	4		УП	4	3	4		4	4	5	4	4		3.71	4		
2. Агеева Милана	5 5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5		4		4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5		4.44	4			
3. Булаш Полина		3	5	4	4	5	4	2	3	УП		3	2	3	2	3		3	4		4	4	4	НП			4		3.49	3		
4. Волюнко Елизавета	5	5	4	3	4	5	4	4	3	УП			4		3	3			3	3	3		4	4				3.69	4			
5. Зоидзе Дарья			4		4	5	4	4	3	3			2	3	4	3			4	4	3	4	4	4		3	4		3.67	4		
6. Игнатчик Роман	5	5	4		3	5	4	4	3			3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4		4	4	
7. Кандельянц Арам	4	4	5		4	5	4	4	4			4	4	5	4	4	4		4	4	3	5	5	5	5		4	5		4.29	4	
8. Киров Евгений		4	3		3	5	5	4	УП		4		3	4	3	4		4	4	3	4		4	4	4	4	4	3	4		3.73	4
9. Кодаш Артем	4	4	4	4	4	3	4	4	4				5	4	4	4	3	3	3	3	3	Б	Б	Б	Б			4	4		3.79	4
10. Кривоцова Агата	5 5	5	4	4	5	4	4	5	5		5		4	5	5	5			4	4	4	5	5	5	5	5	5	5		4.67	5	
11. Крысова Дарья		5	4	4	5	Б	5	4	5	5		УП	УП	5	4	4		Б			Б	Б	5	4	4	5	5	5		4.35	4	
12. Куманин Даниэль	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4		4	4	2	3		4	3		4	5	Б	Б	4		4	4		3.63	4	
13. Лебединская Алина	4	5	4	3	3	4	4	3	Б			5	4	4	4	4		3	3		4	Б	4	4	3	4	4	4		3.73	4	
14. Ливенцова Анна		3	3		5	5	3	4	3		4		3		2	3	3	3	4	3	3		3	4	3	3	4		3.32	3		
15. Мерзлякова Анжелика	Б		4	3	4	3	4	4	УП	3			3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4		4		3.66	4		
16. Пономарев Даниил Е.	НП	НП	НП	НП	НП	НП	3		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	НП	НП	3	3	Б	3	2	3		3	3		2.78	3	
17. Пунтус Артём			3	4	УП	5	5	2	3	Б	Б	Б	Б	Б	2	3			3	3	5	3		2	3		5		3.12	3		
18. Рожок Алексей	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3		Б		Б	Б	Б	4	5		4	4	4			4.15	4		
19. Саитов Михаил		4	4	3	5	5	4	3	3	3	4		3		2	3		3		3	3	3	3	3	3	5	3	4		3.29	3	
20. Саргсян Даниил		4	3		4	3	4	4	4	3		4	3		2	3		3		3		3	4	4	3	3	4	3	4		3.22	3
21. Середа Алексей		4	4		4	4	4	4	4		4		3		3	3		3		3		Б	Б	4	3		4		3.49	3		
22. Сивуков Александр	Б	Б	Б	Б	Б	3	4	3	3	3			3		3	3		3	Б	Б	Б	3		3	4	3		4		3.17	3	
23. Сокольский Егор	4	4	4		4	4	4	3	3			УП	УП		Б		Б	3	4	3	3		4	4	3	3	4		3.59	3		
24. Тотмянин Михаил		3	2	3	2	3	4	2	3			3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3		2.51	3		
25. Тур Анна	Б	Б	4	УП	4	УП	4	3	4		3	4	3		3	4	4	4	4	4		3	4	5	4	4	4	4		3.77	4	

КОПИЯ
ВЕРНА

26. Федоров Владислав	УП	3	2	3	2	4	3	2	3			3	2	3	Б	3		Б	Б	Б	Б	3	3	3	2 3	3	3	3	3	2.61	3
--------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	------	---

Состояние на пятницу, 4 апреля 2025 г.
© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28

КОПИЯ
ВЕРНА

