

Краснодарский край, Динской район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №10
имени братьев Игнатовых»



ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Формирование функциональной грамотности»
Класс 1-4
Направление общеинтеллектуальное
Учитель Штуканева Людмила Алексеевна
Кол-во часов 33(34) ч. / 1 час в неделю
Срок реализации программы 2022- 2026

Программа разработана в соответствии и на основе:

разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников с учетом «Методических рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по организации внеурочной деятельности

КОПИЯ
ВЕРНА

Зам. директора
Ивко О.В.  ЧВР

Программа курса «Формирование функциональной грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе авторских программ внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Грамотный читатель. Смысловое чтение» Н.А.Антошина и «Функциональная грамотность» 1-4 класс. М.В.Буряк, С.А.Шейкина, рабочих программ по математике и литературному чтению УМК «Школа России» и Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 10.

Данная программа разработана для обучающихся МАОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской район и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Актуальность определяется необходимостью функционального, разностороннего образования обучающихся в современных условиях. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым образом мышления, которое должно помочь обучающимся успешно адаптироваться в мире постоянно изменяющихся отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал.

В связи с развитием общества важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Новизна программы заключается в системном соединении содержания функциональной грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учащихся, – с другой стороны; в интерактивной форме обучения в виде коммуникативных турниров, проектных кейс-игр, групповых заданий. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков, которые необходимы для их успешного развития.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Программа разбита на два блока: «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность»

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю) и во 2-4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Формы организации работы

- проблемное обучение – работа над проектной задачей;
- творческая работа;
- практическое занятие – решение задач;
- мини-исследование;
- мозговой штурм;
- экскурсия;
- проектная деятельность;
- игра.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Формирование функциональной грамотности»

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности проходит с учетом следующих направлений воспитательной деятельности, представленных в Рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 10:

1. Гражданское воспитание:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов;
- положительной адекватной самооценки на основе на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

3. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):

-учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

-понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;

-понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтения социального способа оценки знаний в этой области.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

1 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

1 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

2 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

2 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

3- 4 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

3-4 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Читательская грамотность: экскурсии, слушание и анализ текстов, инсценирование чтения и анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного,

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания, решение логических задач, работа с геометрическим материалом

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; чтение по ролям, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного, театральная творческая деятельность, комплексная работа с текстом

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность : научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.
Математическая грамотность : нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов

покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

Блок	Колич. часов	Тема	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
Читательская грамотность	17	1 класс Экскурсии, слушание и анализ текстов, инсценирование, чтение и анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного	-владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей; -воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; -устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; -задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному; -определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя; -определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении; -воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого; -характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная/отрицательная и почему) его поступкам; -объяснять значение незнакомых слов с опорой на контекст	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):
	17	2класс понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и	владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении; -уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей

		различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного; работа с энциклопедией, поиск информации; научные факты; создание мультфильма	- в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное); - воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал - отвечать устно на вопросы; - подтверждать свой ответ примерами из текста; - обсуждать прочитанное; - задавать вопросы к тексту; - определять тему и главную мысль текста; - уметь найти в справочной литературе нужную информацию	(ценность научного познания):
Семейный бюджет	17	3 класс научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; чтение по ролям, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного, театральная творческая деятельность, смысловое чтение, работа с научным текстом, комплексная работа с текстом	- отвечать устно на вопросы; подтверждать свой ответ примерами из текста; - обсуждать прочитанное, задавать вопросы к тексту; - определять тему и главную мысль текста; - восстанавливать последовательность событий в произведении; - составлять план текста, пересказывать текст; - характеризовать героя произведения, оценивать поступки героя произведения, сравнивать героев произведения; - находить в тексте средства художественной выразительности; - объяснять значение незнакомого слова, опираясь на текст, с помощью словаря; - рассуждать и записывать ответ на вопрос; - определять порядок предложений в тексте; - дополнять текст по заданному условию - определять тип текста;	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):
	17	4 класс научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста	читать вслух и про себя правильно, сознательно и выразительно; - предполагать по заголовку, имени автора, о чём будет текст; - различать художественные произведения и научно-	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей

		на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного, фольклор, работа с энциклопедией, отличие художественного текста от научного	популярные, учебные тексты; - читать выразительно наизусть стихотворные тексты; - отвечать на вопросы к тексту; - подтверждать свой ответ примерами из текста; - задавать вопросы к прочитанным текстам; - объяснять значение незнакомого слова с опорой на текст, с использованием словарей и Интернета; - составлять план пересказа, пересказывать текст; - характеризовать героя произведения; - выражать своё отношение к героям произведения и их поступкам; - участвовать в постановке произведения; - обращаться к справочной литературе или Интернету для получения дополнительной информации; - иметь представление о различных видах литературы; - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочную, научно-популярную литературу, периодические издания для младших школьников	(ценность научного познания):
Математический блок	17	1 класс счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания, решение логических задач, работа с геометрическим материалом, путешествие точки, «Танграм», решение логических задач,	- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; - моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы; - выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже; - анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции - анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции - ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»; - ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $\rightarrow$ $1\downarrow$ и др., указывающие направление движения - применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками; - анализировать правила игры	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):

			действовать в соответствии с заданными правилами	
	17	2 класс нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, веселая геометрия, удивительная снежинка, «Колумбово яйцо», «Мозаика», часы.	ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»; -ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $\rightarrow 1\downarrow$ и др., указывающие направление движения конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи; -объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия -сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; - моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции; -выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции -искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы; -моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):
	17	3 класс нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и	моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы -применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками -моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации --составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции; -выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):

		заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, числовые головоломки, ребусы, фигуры в объёме	контуром конструкции; - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием	
	17	4 класс нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором, таблица умножения числовые головоломки, загадки – смекалки, ребусы, фигуры в объёме	- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания - работать с таблицами; - подсчитывать стоимость продуктов; - сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; - использовать полученные умения и навыки в практической жизни. - находить заданные временные промежутки с помощью календаря - включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его - применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками -- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции; - составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МАОУ СОШ №10
 имени братьев Игнатовых
 от 24.08.2022 года №1

подпись руководителя МО

Усова Н.Г.
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 Плaksa Л.И.

25.08.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности

«Формирование функциональной грамотности»

Штуканевой Людмилы Алексеевны, учителя начальных классов

МАОУ СОШ №10 МО Динской район имени братьев Игнатовых

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Формирование функциональной грамотности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности направлена на формирование читательской функциональной грамотности и математической функциональной грамотности; развитие у учащихся принципиально нового образа мышления, которое должно помочь обучающимся успешно адаптироваться в мире постоянно изменяющихся отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал.

Актуальность программы в том, что в связи с развитием общества важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков, которые необходимы для их успешного развития, а также важностью освоения более сложного уровня знаний по предмету, достойного выступления на олимпиадах и конкурсах.

Отличительные особенности программы внеурочной деятельности от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа позволяет не только решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитательная функция курса заключается в формировании у младших школьников необходимости построения связей с окружающим миром.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, отражает требования к результатам ФГОС, по содержанию доступна обучающимся данной возрастной категории и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве внеурочной деятельности.

09.11.2022 г.

Начальник методического отдела

МКУ ДПО МО Динской район

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Зам. директора
Ивко О.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Штуканева Людмила Алексеевна

учитель начальных классов

БОУ СОШ № 10 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

КТП "Формирование функциональной грамотности"

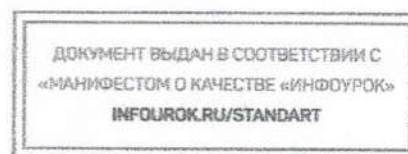
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/ctp-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-6296114.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2597-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Штуканева Людмила Алексеевна

учитель начальных классов

БОУ СОШ № 10 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

КТП "Формирование функциональной грамотности"

Web-адрес публикации:

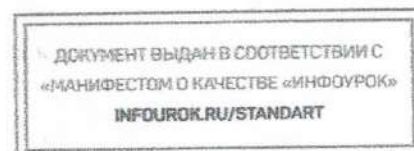
<https://infourok.ru/ktp-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-6296117.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Штуканева Людмила Алексеевна

учитель начальных классов

БОУ СОШ № 10 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа курса "Безопасные дороги Кубани"

Web-адрес публикации:

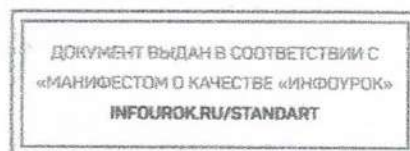
<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-bezopasnye-dorogi-kubani-6296126.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Штуканева Людмила Алексеевна

учитель начальных классов

БОУ СОШ № 10 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по курсу "Разговоры о важном"

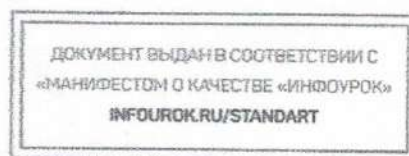
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-kursu-razgovory-o-vazhnom-6296130.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Штуканева Людмила Алексеевна

учитель начальных классов

БОУ СОШ № 10 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Памятка "Работа над ошибками"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/pamyatka-rabota-nad-oshibkami-6296105.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

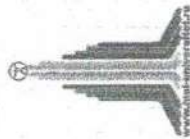
ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Международный
серийный номер
№ 2587-8048-01205-2017)

Зам. директора по УВР
Школа № 10
Динский район
02.11.2022
67109747

infourok.ru



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки»
«ИНОУ университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Штуканева Людмила Алексеевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

объемом 108 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 16 февраля 2021 года,
г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-148-361

ФК 3101010698

Удостоверение вступает в силу с даты его выдачи, не позднее 30.04.2019,
г. Петрозаводск



Ареньева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Ирина Львовна Ареньева
Директор
ИНОУ



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Штуканева Людмила Алексеевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 10 июня 2021 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-98-38

РК 3101014998



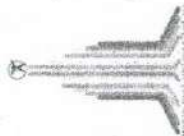
(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Зам. директора
МБОУ О.В.



Арефьева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»
www.moi-universitet.ru



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Штуканева Людмила Алексеевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного
образования»

Дата выдачи: 22 июля 2021 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 22-59-1756

РК 3101018301



(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 10.04.2019
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Зам. директора
Школы О.Р.



Арефьева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Штуканева Людмила Алексеевна,

педагог Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средней общеобразовательной школы №10» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, интеллектуального, нравственного и культурного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся.

Начальник управления
образования

М.А.Ежкова

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Н.И.Тараскина

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район»

С.Г.Рудкова

приказ УО №183
от 22.04.2019г.

ст. Динская 2019 год

Зам. директора по УО
Исхо. О.В. [подпись]

КОПИ
ВЕРН



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования
Динской район, Динская районная организация
Общероссийского Профсоюза Образования, муниципальное
казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Штуканева Людмила Алексеевна,

педагог муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев
Игнатовых» за стабильно высокие показатели в деле
обучения и воспитания школьников, эффективную
организационно-методическую деятельность, большой
вклад в развитие отрасли образования в Динском районе
в связи с празднованием «Последнего звонка»

Начальник управления образования
МО Динской район

М.А. Ежкова

Председатель Динской районной организации

Общероссийского Профсоюза Образования

Н.И. Тараскина

Директор МКУ «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

приказ УО №224 от 18.04.2022 г.

ст. Динская 2022 год

КОПИЯ
ВЕРНА

МКУ МО Динской район
СШ № 10
имени братьев Игнатовых